



La pédagogie Positive : Module 1

Deux jours de formation pour amorcer le changement

par : David CHEYNEL, psychopédagogue

CABINET DE PSYCHOPÉDAGOGIE POSITIVE

CONTENU DU MODULE 1 : PÉDAGOGIE POSITIVE

Objectif

L'objectif de ce module est d'intégrer et d'appliquer concrètement, des enseignements de la Psychologie Positive et de la Pédagogie Positive dans le cadre de l'accompagnement des apprentissages et du développement à tout âge.

Méthode

Fort de plusieurs années d'expérience en cabinet, dans l'enseignement traditionnel et dans l'enseignement à pédagogie différenciée, j'utilise une approche globale, concrète et outillée qui prend en compte le cognitif, l'émotionnel et le somatique : l'approche **Tête, Coeur, Corps**.

La formation est axée sur une pratique concrète, loin d'un enseignement théorique où la majorité du temps s'écoule à écouter des savoirs intellectuels, et où il est difficile ensuite de les mettre en oeuvre face à la réalité du terrain...

La philosophie de ce premier module est axée sur la découverte de 6 outils, répartis sur 4 demie-journées. (AM1- AP1, AM2, AP2)

Tête :

Le mindmapping (AM1) :

Comment j'apprends quand j'apprends ?
Découvrir et utiliser le mindmapping :
Utiliser le questionnement ouvert
Dessiner sa pensée
La Mémoire, socle des apprentissages :
Gagner en temps et en efficacité

La gestion mentale (AM2):

Approfondir les apports de la Gestion Mentale dans sa pratique :
Perception/Evocation
L'importance relation espace/temps dans l'apprentissage
Les Projets de sens

Coeur :

La gestion émotionnelle (AP1):

Les émotions en question : aider l'enfant à apprivoiser ses émotions, comprendre les émotions chez l'accompagnant

Communication Bienveillante (AP2):

Fondements de la CNV et applications générales
Connaître les techniques de base de la CNV au service de la relation dans l'apprentissage

CABINET DE PSYCHOPÉDAGOGIE POSITIVE

Corps :

Les réflexes archaïques (AP1) :

Vous avez dit réflexes ?
Intégrés ou non intégrés ?
les différents types de réflexes et
mouvements primordiaux
Les actions de l'IMP sur les sphères
cognitives, émotionnelles et corporelles.

Brain Gym (AM2-AP2) :

Comment mettre le cap sur l'apprentissage
Se préparer à apprendre.
Le cerveau dans ses trois dimensions
(hémisphères droit et gauche, cerveau
émotionnel et limbique)
Les 26 mouvements et leurs fonctions :
Qi-gong Archétypal

CONDITIONS MATERIELLES:

- Horaires de la formation : 9h30 - 17h30 (susceptible de varier légèrement en fonction des besoins des stagiaires, on est adaptable quoi !!!)

- Les pauses du matin et de l'après midi sont comprises.

- Le repas du midi est libre. Un restaurant est à côté de l'hôtel, d'autres solutions de restauration sont possibles sur Cesson. Possibilité également de déjeuner avec le groupe (à voir en début de stage)

- Pensez à prendre une tenue confortable et pratique. Amenez votre bonne humeur, le reste est fourni. (même les papiers et les crayons ... si si !!! mais si vous tenez absolument à les amener, vous pouvez ;-)) ...